



Fyrirkomulag launaðs starfsnáms kennaranema

Hlutverk og ábyrgð

Með launuðu starfsnámi og hvatningarstyrkjum til kennaranema leggja stjórnvöld áherslu á að kennaranemar helgi sig náminu, ljúki því á tilsettum tíma og hefji störf við kennslu að því loknu. Með starfsnámi á 5. ári er ætlunin að efla tengsl kennaramenntunar við starfsvettvang og auka færni nýrra kennara til að takast á við áskoranir kennarastarfsins til framtíðar í þágu barna og ungmenna. Starfsfólk móttökuskóla ber í sameiningu ábyrgð á móttöku kennaranema og leggur sig fram um að styðja við þátttöku þeirra í lærdómssamfélagi skóla.

1. Launað starfsnám á lokaári kennaranáms

- 1.1. Kennaranemi á lokaári meistaranáms til kennsluréttinda sækir um 50% launað starfsnám við leik- eða grunnskóla.
- 1.2. Þegar gengið hefur verið frá ráðningarsamningi við kennaranema heldur hann stöðu sinni út það skólaár. Ráðning kennaranema er alla jafna frá 1. ágúst til 31. júlí.
- 1.3. Launað starfsnám er metið til 30 ECTS eininga.

2. Hlutverk og ábyrgð háskóla

- 2.1. Háskóladeild ber faglega ábyrgð á starfsnámi kennaranema á lokaári. Hæfniviðmið í náminu ásamt námsmati eru skilgreind í kennsluskrám háskólanna.
- 2.2. Háskólar vinna að því með sveitarfélögum að útvega kennaranemum launað starfsnám, sbr. gr. 5.1.
- 2.3. Háskólar bera ábyrgð á námskeiðum sem tilheyra launuðu starfsnámi og taka til viðfangsefna skólastarfs.
- 2.4. Umsjónarkennarar námskeiða eða verkefnisstjórar eru í tengslum við kennaranema, leiðsagnarkennara á vettvangi og skólastjóra leik- og grunnskóla og boða til samráðsfunda eftir þörfum.
- 2.5. Í þeim tilfellum sem kennaranemar vinna lokaverkefni, leggja leiðbeinendur kennaranema í lokaverkefnum áherslu á hagnýta tengingu þeirra við starf á vettvangi.
- 2.6. Háskólar greiða leik- og grunnskólum samkvæmt samningi vegna leiðsagnar við kennaranema í launuðu starfsnámi yfir skólaárið.

3. Hlutverk og ábyrgð kennaranema

- 3.1. Kennaranemi skráir sig að vori í námskeið á lokaári tengd vettvangsnámi og tilkynnir þá að hann muni sækjast eftir launuðu starfsnámi á komandi hausti. Nánari útfærsla á þessu ferli er mótuð innan háskólanna.
- 3.2. Kennaranemi hefur frumkvæði að því að leita að kennarastöðu og ræður sig til starfa að fenginni staðfestingu háskóla um að staðan uppfylli skilyrði um launað starfsnám sbr. grein 3.5.

- 3.3. Fáir kennaranemi ekki stöðu sem uppfyllir skilyrði um launað starfsnám og ekki hefur tekist að útvega honum launað starfsnám í samvinnu háskóla og sveitarfélaga sbr. gr. 2.2 og 5.1 getur hann leitað til ráðgjafarnefndar vegna innleiðingar og eftirfylgni aðgerða sbr. gr. 7.2.
- 3.4. Kennaranemi skrifar undir ráðningarsamning og ber ábyrgð og sinnir skyldum til jafns við þá sem þar starfa sem kennarar. Um ábyrgð og skyldur fer skv. ákvæðum kjarasamninga leik- og grunnskólakennara við Samband íslenskra sveitarfélaga eða rekstraraðila.
- 3.5. Kennaranemi í launuðu starfsnámi sinnir kennslu og menntun leik- og/eða grunnskólabarna á grundvelli sérhæfingar í námi, auk þess fær hann tækifæri til að takast á við önnur verkefni er tengjast kennarastarfinu.
- 3.6. Kennaranemi ber ábyrgð á starfi sínu, námi og verkefnum á vettvangi. Hann sækir kennslustundir í háskóla og fundi vegna námsins, námskeiða og lokaverkefnis þegar það á við.
- 3.7. Kennaranemi er ábyrgur fyrir námsframvindu sinni á lokaári kennaranáms.
- 3.8. Ef upp koma aðstæður á samningstíma sem hindra að kennaranemi geti sinnt námi eða starfi sínu með fullnægjandi hætti eða vandi kemur upp í samskiptum skóla og kennaranema skal kennaranemi gera verkefnisstjóra háskóla viðvart og leita þeir lausna í samstarfi við skólastjórnanda og leiðsagnarkennara.

4. Hlutverk og ábyrgð skólastjórnanda og leiðsagnarkennara

- 4.1. Skólastjórnandi í samvinnu við háskóla ber ábyrgð á skipulagi starfsnáms á vettvangi og vinnuramma kennaranema.
- 4.2. Skólastjórnandi í umboði sveitarfélags gerir ráðningarsamning við kennaranema.
- 4.3. Skólastjórnandi velur leiðsagnarkennara með hliðsjón af sérhæfingu kennaranemans eftir föngum. Leiðsagnarkennari hafi leyfisbréf og æskilegt að hann hafi þriggja ára starfsreynslu. Kostur er að leiðsagnarkennari hafi lokið námskeiðum í starfstengdri leiðsögn.
- 4.4. Skólastjórnandi gætir þess við skipulagningu skólustarfs að kennaranemi geti sinnt námi sínu og lokaverkefni samhliða starfi.
- 4.5. Kennaranemi á rétt á bæði faglegri og persónulegri leiðsögn hjá leiðsagnarkennara sem nemur að lágmarki 6 klst. á mánuði.

5. Hlutverk og ábyrgð sveitarfélaga

- 5.1. Sveitarfélög vinna með háskólum að því að útvega kennaranemum launað starfsnám sbr. gr. 2.2.
- 5.2. Samband íslenskra sveitarfélaga kynnir sveitarfélögum og skólastjórnendum fyrirkomulag launaðs starfsnáms og leggur áherslu á mikilvægi þess að ráða kennaranema til starfa.

6. Hlutverk og ábyrgð Kennarasambands Íslands

- 6.1. Kí kynnir félagsmönnum fyrirkomulag launaðs starfsnáms og leggur áherslu á mikilvægi kennaranema í skólasamfélaginu.
- 6.2. Kí upplýsir kennaranema í launuðu starfsnámi um ábyrgð sína og skyldur gagnvart þeim og stendur vörð um hagsmuni þeirra, leiðsagnarkennara og skólastjórnanda.
- 6.3. Kennaranemar í launuðu starfsnámi verða fullgildir félagsmenn í aðildarfélögum KÍ á ráðningartímanum og njóta sömu réttinda og aðrir félagsmenn.

7. Hlutverk og ábyrgð mennta- og menningarmálaráðuneytis

- 7.1. Ráðherra mennta- og menningarmála skipar ráðgjafarnefnd vegna innleiðingar og eftirfylgni aðgerða til að auka nýliðun kennara. Ráðgjafarnefndin fylgir verkefninu eftir í samræmi við

skilgreint hlutverk hennar í skipunarbréfi.

- 7.2. Ráðgjafarnefndin kemur að lausn mála komi upp vandkvæði við að útvega kennaranema starfsnám eða framkvæmd þess að öðru leyti og ekki tekst að leysa málið, sbr. gr. 2.2., 3.3 og 5.1.